

Компонент ОПОП

40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Правоохранительная и
правоприменительная деятельность
наименование ОПОП

К.М.07.ДВ.01.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Особенности расследования преступлений против личности

Разработчик:
Яшин А.Н.
заведующий кафедрой
юриспруденции
доктор философских наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
юриспруденции
протокол № 9 от 14 марта 2024 г.
Заведующий кафедрой



Яшин А.Н.

**Мурманск
2024**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	навыками подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических документов навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - темы контрольных работ	Вопросы для зачета
	1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение			
	1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов			
	1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых			
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику Конституционные права	определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых	навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина		

предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	<p>2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности Конституционные права и гарантии человека и гражданина</p>	<p>актов осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина определять права и свободы человека как высшую ценность</p>	<p>навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод</p>		
	<p>2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности</p>				<p>2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты</p>	
<p>ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств</p>	<p>основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные этапы законодательного процесса и оформления их результатов; порядок формирования, полномочия и основные формы работы общественных советов при федеральных и региональных органах государственной власти; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в</p>	<p>изучать развитие законодательства, регламентирующего формы взаимодействия государства и гражданского общества; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов общефедерального и регионального уровня; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач;</p>	<p>навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, прежде всего, с точки зрения обеспечения соответствия действий и решений органов публичной власти Конституции и законодательству, а также - соблюдения основных прав и свобод человека и гражданина. навыками защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований; профессиональными</p>		
	<p>4.2. Выявляет и анализирует факты, имеющие юридическое значение</p>					
	<p>4.3. Дает правильную и обоснованную квалификацию юридическим фактам и обстоятельствам</p>					
	<p>4.4. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>					

		законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности		навыками по обеспечению конституционных прав человека; навыками оказания юридической помощи, консультирование по частноправовым вопросам, в том числе по защите прав граждан и юридических лиц		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

<p>Характеристика сформированности компетенции</p>	<p>Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>	<p>Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону</p>
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Типовое тестовое задание:

Тест 1

- 1 Задача криминалистической методики - это ...
 1. разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений.
 2. определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов.
 3. создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.
 4. разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и судебном разбирательстве.
 5. все ответы правильные
- 2 Криминалистическая методика состоит из ...
 1. двух частей.
 2. трех частей,
 3. четырех частей.
 4. пяти частей,
 5. шести частей.
- 3 Не является способом преодоления сопротивления потерпевшей при изнасиловании ...

1. применение угроз.
 2. обольщение.
 3. применение физического насилия.
 4. использование беспомощного состояния потерпевшей.
 5. все ответы правильные
- 4 Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти, -...
1. родственники.
 2. рецидивисты.
 3. несовершеннолетние.
 4. психически больные.
 5. все ответы правильные
- 5 Не является основанием для выдвижения версии о заказном убийстве ...
1. оружие, оставленное на месте совершения убийства.
 2. убийство рядового члена преступной группировки.
 3. совершение убийства в общественном месте.
 4. убийство из огнестрельного оружия.
 5. убийство с использованием холодного оружия.
- 6 Признаком инсценировки самоубийства не является ...
1. отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте, большей, чем длина тела потерпевшего.
 2. то, что странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо.
 3. то, что странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно.
 4. наличие следов борьбы в окружающей обстановке.
 5. все ответы правильные
- 7 Осмотр обнаруженного трупа начинают ...
1. с описания положения тела.
 2. с описания расположения трупа.
 3. с исследования положения трупа.
 4. с выявления и фиксации трупных явлений.
 5. с осмотра одежды.
- 8 .. не производят измерения при фиксации его местоположения.
1. От пятки левой ноги трупа.
 2. От пятки правой ноги трупа.
 3. От темени трупа.
 4. От подбородка трупа.
 5. От локтя правой руки трупа.
- 9 Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах, это ...
1. лица без определенного места жительства.
 2. лица, проживающие в районе места происшествия
 3. лица, работающие рядом с местом происшествия
 4. лица, связанные с обслуживанием района, в котором находится место происшествия
 5. все ответы правильные
- 10 Вопрос, который не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа
1. Соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений?
 2. В каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений?
 3. Принимал ли потерпевший алкогольные напитки?

4. Способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия?
5. все ответы правильные

Тест 2

- 1 Методы проверки алиби подозреваемого - это ...
 1. освидетельствование потерпевшего
 2. постановка уточняющих вопросов
 3. сопоставление имеющихся доказательств.
 4. опрос потерпевшего.
 5. все ответы правильные
- 2 Признак, который не способствует определению времени наступления смерти, это ...
 1. трупное охлаждение.
 2. трупное высыхание.
 3. трупные пятна.
 4. трупное окоченение.
- 3 Действия родственников исчезнувшего лица, которые могут быть отнесены к уликам, это ...
 1. распродажа имущества исчезнувшего лица.
 2. быстрое вступление другого супруга в новый брак.
 3. смена места жительства.
 4. осуществление обрядовых действий до завершения результатов поиска исчезнувшего лица.
 5. все ответы правильные
- 4 ... на одежде потерпевшей используются для установления преступника
 1. Следы почвы
 2. Следы спермы
 3. Следы крови
 4. Следы частиц
 5. все ответы правильные
- 5 Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании, - ..
 1. кто является потерпевшей, каков ее возраст, как она характеризуется
 2. лицо, совершившее изнасилование
 3. какие причины и условия способствовали изнасилованию
 4. какие последствия изнасилования
 5. все ответы правильные
- 6 .. не является типичным следственным действием для ситуации расследования, когда потерпевшей известно лицо, совершившее изнасилование.
 1. Освидетельствование потерпевшей
 2. Экспертиза потерпевшей
 3. Осмотр одежды потерпевшей
 4. Осмотр места происшествия
 5. Допрос потерпевшей
- 7 Общие типичные версии, выдвигаемые на начальном этапе расследования изнасилования, - ...
 1. изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей.
 2. заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
 3. имело место добровольное половое сношение.
 4. изнасилование имело место при обстоятельствах, отличных от указанных заявительницей.
 5. все ответы правильные
- 8 Не является средством предварительной проверки заявления об изнасиловании ...

допрос потерпевшей.

1. осмотр места происшествия.
2. истребование медицинских справок из медицинских учреждений.
3. экспертиза потерпевшей.
4. все ответы правильные

9 Половые преступления относятся к преступлениям против ...
здоровья населения и общественной нравственности.

1. государства.
2. личности.
3. нравственности.
4. все ответы правильные

10 Для половых преступлений характерны ...

1. высокая раскрываемость
2. низкая раскрываемость
3. латентность
4. тяжкий вред здоровью
5. все ответы правильные

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада /информационного сообщения

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Типичные следственные ситуации по преступлениям против жизни и здоровья.
2. Передовой опыт частных криминалистических методик.
3. Проблемы расследования и предупреждения преступлений против жизни и здоровья
4. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
5. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
6. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при поступлении заявления о наличие у лица телесных повреждений
7. Меры по установлению личности, который причинил тяжкий вред здоровью
8. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против личности
9. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
10. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
11. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов
12. Обстоятельства, обязывающие назначить судебно-психологическую экспертизу

13. Основания назначения комплексных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
14. Основания назначения дополнительных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
15. Основания назначения комиссионных экспертиз при расследовании дел по преступлениям против личности
16. Условия и порядок назначения экспертизы веществ и материалов
17. Использование результатов эксгумации при расследовании убийств
18. Особенности посмертных экспертиз
19. Условия и порядок назначения молекулярно-генетических экспертиз
20. Особенности допроса эксперта

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания задания для дискуссии

Рекомендации по выполнению задания для дискуссии по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включено **Типовое задание для дискуссии:**

Каковы роль и значение этико-профессиональных качеств следователя при расследовании преступлений против личности?

Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Первая: следователь – это, прежде всего, уполномоченное государством должностное лицо, призванное процессуальными средствами доказывать виновность/невиновность лица в рамках строго формальных законных требований и ограничений; следовательно, этические нормы второстепенны, поскольку уголовное преследование, борьба с преступностью – это своего рода война на передовой, когда требуется результат, победа, в том числе, с использованием законных насильственных механизмов, что само по себе исключает этическую составляющую.

Вторая позиция – соблюдение этических норм в следственной деятельности – это профессиональное требование и необходимое условие законного и эффективного расследования, поскольку следователь, несмотря на вид и категорию преступления, работает с людьми, находящимися в разном процессуальном положении. Его обязанность, как профессионала и человека, уважать честь и достоинство всех, избегать аморальных

тактических приемов в следственных действиях. Следовательно, этика есть составляющая профессиональных компетенций.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
<i>Хорошо</i>	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
<i>Удовлетворительно</i>	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
<i>Неудовлетворительно</i>	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задачи, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.5. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины.

В ФОС включена **Примерная тематика презентаций**

1. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности.
3. Правила фиксации и изъятия следов преступления
4. Особенности тактики первоначальных следственных действий
5. Тактика осмотра места происшествия
6. Тактика освидетельствования
7. Тактика обыска и выемки
8. Особенности допроса лиц на начальном этапе расследования.
9. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности.
10. Элементы криминалистической характеристики
11. Понятие и содержание следственной ситуации.
12. Особенности экспертиз орудий преступления
13. Особенности планирования расследования
14. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен

	<p>титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p>
<i>Хорошо</i>	<p>Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.</p>
<i>Удовлетворительно</i>	<p>Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.</p>
<i>Неудовлетворительно</i>	<p>Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.</p>

3.6 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

3.7. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

В ФОС включен список вопросов к зачету.

Вопросы к зачету

1. Организационные аспекты работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности.
2. Процессуальные особенности раскрытия и расследования преступлений против личности.
3. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).
4. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности.
5. Понятие, значение и принципы планирования.
6. Понятие и содержание следственной ситуации
7. Тактические приемы расследования преступлений против личности
8. Формы специальных познаний в уголовном процессе
9. Субъекты специальных знаний при расследовании преступлений
10. Специфика применения специальных знаний при расследовании преступлений
11. Особенности назначения экспертиз по преступлениям против личности
12. Заключение эксперта как доказательство по уголовному делу
13. Соотношение специальных отраслевых и юридических критериев при оценке экспертных заключений и выводов специалиста
14. Комплексность подхода к оценке экспертных и специальных выводов

15. Коллизионные аспекты в оценке заключений и выводов
16. Способы причинения вреда здоровью
17. Задачи расследования дел о причинении вреда здоровью
18. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью
19. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования
20. Типичные следственные ситуации на последующих этапах расследования
21. Определение степени тяжести вреда здоровью
22. Особенности освидетельствования потерпевшего и подозреваемого
23. Тактические приемы при производстве следственных действий с потерпевшим
24. Криминалистическая характеристика убийств
25. Особенности возбуждения уголовного дела
26. Выдвижение и проверка версий
27. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа
28. Наружный осмотр трупа
29. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности
30. Поиск и исследование материальных следов убийства
31. Организация оперативно-следственной работы при отсутствии подозреваемого
32. Особенности построения версий
33. Использование возможностей судебных экспертиз.
34. Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера
35. Обстоятельства, подлежащие установлению при изнасиловании
36. Типичные ситуации первоначального этапа расследования
37. Особенности допроса потерпевших и свидетелей
38. Проверка версии оговора подозреваемого
39. Методика и тактические приемы расследования насильственных действий сексуального характера
40. Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые вопросы.

Комплект заданий диагностической работы

УК-1		
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
1. Фотоснимки, видеозапись относятся к _____ источникам информации		
2. Расставьте соответствие источников информации:		
1	рисованные, композиционные портреты	<i>Объективные, субъективные</i>
2	словесное описание, протокол допроса	
3	кинокадры и рентгенограммы	
4	фотоснимки, кинокадры, видеозапись	
3. Учеты: оперативно-справочные, розыскные (<i>продолжите перечисление</i>) _____		
4. Общие и частные, следственные и оперативные..... (что объединяет эти понятия?) _____		
5. Способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия – это _____		
6. Определить источники тактического приема:		
1	УПК РФ	Указать последовательную нумерацию
2	УК РФ	
3	ФЗ «Об оружии»	
4	Нет источника	
7. Виды следственных действий подразделяются на _____		
8. Основным компонентом криминалистической тактики является _____		
9. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся _____		
10. В процессе протокола осмотра составляются как дополнение, _____		
11. _____ на подготовительном этапе всегда составляется следователем перед началом допроса, очной ставки		

12. Впишите в правом столбце номера допустимых вопросов при допросе:

1	детализирующие	<i>Допускается / не допускается</i>
2	уточняющие	
3	наводящие	
4	провоцирующие	
5	подсказывающие	

13. _____ - это совокупность методов и приемов, орудий и средств, а так же совершенных с их применением действий

14. Для криминалистической характеристики убийств важнейшую роль играет оперативное _____

15. Ненадлежащая фиксация следов преступления, обнаруженных на месте преступления, влечет за собой _____

16. Оперативно-следственной группой при производстве следственных действий руководит всегда _____

17. Психический процесс отражения предметов, явлений окружающего мира во всей совокупности, проявляемый в ходе допроса, _____

18. Субъективные факторы, препятствующие качественному восприятию событий допрашиваемым _____

19. Объективные факторы, препятствующие качественному восприятию событий допрашиваемым _____

20. Обязательное присутствие на месте происшествия при убийстве:

1	судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его – иной врач	<i>Определите нумерацию, сославшись на соответствующую статью УПК РФ</i>
2	кинолог	
3	Участковый	
4	Сотрудник уголовного розыска	
5	психолог	

ПК-2

Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина

1. _____ - это неправда, намеренное искажение истины свидетелем, потерпевшим при допросе

2. Метод _____ заключается в передаче сообщений с целью склонить к определенному мнению или поступку человека, воздействуя на его эмоциональную, интеллектуальную и волевую сферы

3. Не существует такого вида свободного рассказа как:

А) по эпизодам преступной деятельности;

Б) по соучастникам преступной деятельности;

В) хронологический;

Г) по следственным версиям;

Д) по отдельным местам происшествия преступной деятельности

4. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
- А) лица, незнакомого опознающему;
 - Б) лица, знакомого опознающего;
 - В) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства.
5. На допросе, проводимом перед предъявления для опознания, необходимо выяснить:
- А) внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия;
 - Б) что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия;
 - В) какие действия предприняло лицо после происшествия.
6. При опознании по голосу участники следственного действия:
- А) должны быть одеты также как опознаваемое лицо;
 - Б) должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо;
 - В) не иметь резких различий в голосе.
7. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
- А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) изготовление слепков.
8. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
 - Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
 - В) рассказывает о совершенных на нем действиях.
9. При проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) может рассказать и показать то, о чем он рассказывает;
 - Б) может только показать, что он делал на месте происшествия;
 - В) может только рассказать, что он делал на месте происшествия.
10. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
- А) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
 - Б) трасологических экспертиз;
 - В) бухгалтерских экспертиз.

11. Тактика вербальных следственных действий строится с учетом положений _____

12. Укажите допустимые логические категории при производстве следственных действий:

1	анализ	<i>Приемлемые / неприемлемые</i>
2	синтез	
3	сравнение	
4	обобщение	
5	аналогия	

13. Составление анкетных данных при допросе относится к _____ части допроса

14. Вторая стадия допроса заключается в _____

15. _____ - это совокупность результатов поисково-познавательной деятельности следователя, отражающая информационное состояние

процесса расследования преступления на определенный момент, являющаяся основанием принятия информационных, тактических и организационно-управленческих решений

16. Соотнесите следственные ситуации:

1	Простые	<ul style="list-style-type: none"> • Организационно-неупорядоченные ситуации • венчурные ситуации • Комбинированные ситуации
2	Проблемные ситуации	
3	Конфликтные ситуации	
4	Ситуации тактического риска	

17. _____ - это обоснованный уже выявленными и известными фактами гипотетический вывод следователя о событии преступления (в целом и его структурных компонентах), вероятно объясняющий уже известные исходные данные и предположительно определяющий (устанавливающий) ещё неизвестные обстоятельства расследуемого преступления.

18. По степени обхвата версией процесса расследования бывают _____

19. По степени определенности информации (уровню абстракции) версии подразделяются на _____

20. По степени сложности внутренней структуры версии бывают _____

ПК-4

Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1. По отношению к временной характеристике предполагаемых обстоятельств версии бывают _____

2. Версионный процесс (соотнесите):

1	обобщенные и необобщенные сведения	<i>Расставьте этапы</i>
2	Исследование имеющегося по расследуемому уголовному делу информационного массива с помощью синтеза, анализа, индукции, дедукции, моделирования	
3	Окончательное формирование фактической базы версии	
4	Формирование версионного умозаключения	

3. По целенаправленности поиска версии подразделяются _____

4. _____ - это комплекс информационных, тактических, организационных и процессуальных решений, итог (внешнее выражение) процесса планирования, предусматривающий оптимальный порядок, сроки, способы, средства и конкретных исполнителей следственных, оперативно-розыскных, иных действий и тактических приемов

5. Обыск и выемка могут производиться только _____

6. При производстве выемки и обыска следователь должен строго ограничиваться изъятием предметов и документов, _____

7. Процессуальный порядок и основные тактические правила предъявления для опознания, а

также фиксации его хода и результатов регламентируются
статьями _____ УПК РФ

8. Живой человек может быть опознан по признакам _____

9. В протоколе должны найти своё отражение все необходимые _____ этого
следственного документа

10. Определите допустимость опознания:

1	опознание трупов или частей трупов	<i>Определите допустимость опознания, нумерацию, сославшись на соответствующую статью УПК РФ</i>
2	опознание животных, их трупов или частей трупов	
3	опознание помещений, строений, участков местности	
4	Опознание людей	
5	Опознание предметов	

11. _____ - это следственное действие, состоящее в том, что
допрошенное лицо указывает на место и объекты, связанные с расследуемым событием,
описывает эти события, демонстрирует эти действия в целях исследования фактической
обстановки данного места и сопоставления с ней ранее полученных сообщений для
проверки имеющихся и установления новых фактических данных

12. Следователь должен выяснить _____ лица,
которому поручается проведение экспертизы

13. Основной задачей следователя при задержании с поличным является:

- А) проверка причастности задержанного к краже;
- Б) обнаружение доказательств;
- В) фиксация доказательств;
- Г) все варианты верны.

14. Обстоятельствами, отягчающими ответственность служат:

- А) совершение посягательства группой лиц по предварительному сговору;
- Б) неоднократность;
- В) причинение значительного ущерба;
- Г) все варианты верны.

15. На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:

- А) имеется заявление взяточдателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя, которому об этом известно;
- Б) взяточдатель и взяточполучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;
- В) информация о фактах взяточничества поступила на официальных источниках. Взятчикам известно, что их действиями интересуются правоохранительные органы;
- Г) имеется заявление взяточполучателя о получении им взятки от взяточдателя, которому об этом неизвестно.

16. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие
типичные ситуации:

- А) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
- Б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
- В) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.

17. К средствам вымогательства относят:

- А) угроза насилием или уничтожением имущества;
- Б) обман;
- В) злоупотребление доверием;
- Г) распространение позорящих потерпевшего или его близких сведений, с целью получения материальных ценностей.

18. Относят ли к предмету вымогательства право на имущество:

- А) да;
- Б) нет.

19. Наиболее оперативное реагирование необходимо в ситуациях:

- А) полученная информация свидетельствует о преступных действиях вымогателей, еще не доведенных до конца;
- Б) вымогательство окончено, но жертва не обращается в правоохранительные органы;
- В) вымогательство носит длящийся характер, что побуждает жертву обратиться в правоохранительные органы;
- Г) о факте вымогательства стало известно из оперативного источника, а затем жертва подтвердила его в неофициальном порядке.

20. Первоначальными действиями в случае вымогательства с подтвержденным захватом будут:

- А) поиск местонахождения заложника;
- Б) меры к получению доказательств факта вымогательства;
- В) освобождение заложника.